

子供の走力アップを目指して！

○“走”の課題を知ろう！ ※●は磐周平均<全国平均の数値

令和5年度 新体カテスト 磐周平均と全国平均の比較

【男子】

【女子】

		20mシャトルラン		50m走	
		平均	比較	平均	比較
1年	磐周	19.75	○	11.55	●
	全国	18.92		11.33	
2年	磐周	23.50	●	10.92	●
	全国	28.40		10.55	
3年	磐周	29.69	●	10.24	●
	全国	36.45		10.07	
4年	磐周	37.10	●	9.81	●
	全国	44.27		9.59	
5年	磐周	43.66	●	9.45	●
	全国	52.45		9.24	
6年	磐周	53.48	●	8.95	●
	全国	61.16		8.84	

課題 走力・持久力

R5年度は、ほぼ全ての学年で、20m シャトルランと50m走の平均記録が全国平均を下回った。

☆学習指導要領☆

低学年	中学年	高学年
走・跳の運動遊び	走・跳の運動	陸上運動
走の運動遊び	かけっこ・リレー 小型ハードル走	短距離走・リレー ハードル走
跳の運動遊び	幅跳び 高跳び	走り幅跳び 走り高跳び

課題解決①子供が楽しいと思える授業づくり

走力・持久力を高めるためには陸上運動に関する体育授業の改善が必要である。磐周や自校の課題を知り、子供が自分やチームの記録に挑戦して楽しく走力を高められる授業を行っていききたい。また、学習カードや声掛け等、児童が成長を感じられる手立てをとることで、主体的に取り組む意欲へと繋げたい。

課題解決②日ごろから走って遊ぶ習慣づくり

陸上運動に関する単元は年間で多くはない。そのため、体育授業を含め、普段から児童が楽しく走る機会を増やしていくことが必要である。今回の研修会で紹介された「ねことねずみ」のような、走りながら楽しめる運動を体育の補助運動や遊び等で取り組むことで、継続して子供の走力・持久力アップを目指していききたい。

○活用しよう！ やってみよう！

課題解決に向けて、すぐに使える資料を紹介します。

○文部科学省

小学校体育(運動領域)まるわかりハンドブック

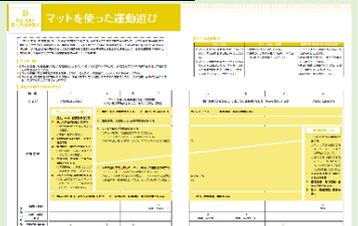
- ・単元別で内容や構成、**授業づくりの視点**や具体的な**指導内容**、留意点が書かれている。



○スポーツ庁

小学校体育(運動領域)指導の手引

- ・**単元計画**や**本時案**がイラスト付きで書かれている。
- ・**動画資料**もあり。



○NHK for School

はりきり体育ノ介

- ・成功のポイントだけでなく、**失敗例まで動画**で紹介されている。
- ・webカードにすれば**ロイコ**で児童が見られる。



○日本スポーツ協会(JSPO)

アクティブチャイルドプログラム

- ・様々な**運動遊び**や**伝承遊び**が書かれている。
- ・**動画資料**あり。

