

## 11月20日 ソフィア発見講座【報告】

### 「こころの健康」に気づける学校・教師に！

私たち磐周の大先輩である岡本康哉先生をお招きして、約70名が熱心に聴講しました。

自らを、学者ではなく現場主義を貫く「実務家教員」とあるという強い信念と使命感から出てくるお話は、まさに発見の連続でした。



#### レジリエントな学校

- 折れないでしなやかに頑張ろうと思えるのは、甘え合える関係があるから。
- 教師（大人）が甘えるに足る存在になっているか？自問したい。
- 「子どもの心の最前線にいる教師」…大先輩、西澤卓雄先生の言葉を忘れてはいけない！「子どもの心に素手で触れるのが教師の仕事。だから、汚い手でいてはダメだ」と教えていただいた。

#### ゼロリスク要求

- 「絶対に避けたい」と思うものの第3位が「いじめ」であり、医療事故や原発事故に次ぐレベルで、「あってはならない」と考えられている。非常に高い要求がある。
- 「安全・安心な学校」と言われるが、安全と安心の間には「信頼」が不可欠。安全とはリスクを最小限に抑えた客観的状态であり、安心とはその個人がリスクが小さいと感じる主観的・心理的な状態である。ミスをしたら誠実に確実に対応することが信頼を生み、そのことが安心につながる。

#### クラスワイドな支援

- ③の子どもにエネルギーを注いでばかりいると、②の子どもも問題を起こし始める。②の静かに困っている子たちをターゲットにしなからクラス全体をよくしようとしていけば、子どもたちは互いの事情を理解し出す。

