



3年生のかえる足の達成率が2年連続向上！！

学年	調査項目	平成 22年度	平成 23年度	平成 24年度	平成 25年度	平成 26年度	平成 27年度	平成 28年度	平成 29年度	平成 30年度
		達成率								
1年	ふしうき	87.5	87.6	88	89.4	87.7	90.3	88.3	87.9	85.7
2年	けのびからのバタ足5m							79.8	80.1	80.4★
3年	面クロール 10m	62.1	63.9	62.9	62.9	64.2	62.9	61.6	58.8	57.9
	かえる足	34.4	35.9	40	39.1	41.7	43.1	41.1	41.3	41.4★
4年	クロール25m	65.6	61.3	66.1	64.6	60.9	59.5	59.8	61.8	55.2
	平泳ぎ25m	40	37.6	42.1	45.6	42.6	38.8	39.4	41	38.6
5年	クロール25m	85.2	86.6	86.6	84.9	86.2	81.1	84.1	81.3	78.6
	平泳ぎ25m	61.1	60.8	65.7	62.3	63.4	58.9	62	63	59.1
6年	クロール50m	95.9	94.8	93.6	93	89.9	87.7	87.4	87.3	83.6
	平泳ぎ50m	78.8	80.1	76.6	76.5	75.6	73.5	75.2	74.1	72.2
	背泳ぎ25m	81.6	77.4	78.5	77	78	73	77	74	70.3
	30分間回泳	87.5	87.3	88.5	87.4	83	77.7	80.5	78.8	75.1

★印は昨年度より達成率がアップしたものの

＜成果と課題＞○成果●課題

- 2年生のけのびからのバタ足 5 mの達成率が向上。
- 3年生のかえる足の達成率が2年連続で向上。
- 3年生の面かぶりクロールの達成率が低下。
- H29 に3年生のかえる足の達成率が向上したが、H30 の4年生の平泳ぎ 25mの達成率が低下。
- 高学年の達成率が全体的に2年続けて低下。

以上の成果と課題から、次の学年への接続に課題があることが分かります。特に3年生から4年生への接続が難しく、25m泳ぐことができない児童の多くは、落ち着いて水に浮くことができず、安定した呼吸を伴った泳ぎができていないからだと考えられます。低学年のうちから、潜る、浮くの水遊びを十分に行い、まずは水への恐怖心を無くすことで、中・高学年での泳力が向上すると考えられます。また、低学年での水遊びの指導法として、以下のことを提案します。

まねっこあそび			息継ぎにつなげる
かにあそび 	ぞうさん 	でんしゃごっこ 	ボビング
顔を半分まで付けて、水への抵抗感を減らします。	手を鼻に見たて、水浴びをするように動きます。	じゃんけん列車をするとより楽しくできます。	水中で「ブー」と息を吐き、「バッ！」と強く息を吐いて顔を上げます。ペアでやると安心できて効果的です。
楽しくまねっこあそびをして、水への恐怖心をなくすことができます。			

